

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°ASia**

ANNO SCOLASTICO: _2017/2018

DISCIPLINA: DIRITTO

Prof.: _Carla Scarso

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 85

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Costituzione
- Fotocopie fornite dalla docente
- Schemi ed appunti personali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

Nessuno

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:
Buono. Ottimo in certi casi
- B. Attitudine alla disciplina: Buono
- C. Interesse per la disciplina: Buono.
- D. Impegno nello studio: Buono. Ottimo in certi casi.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La Costituzione	10	La nascita della Costituzione La struttura della Costituzione I caratteri della Costituzione
2) I Principi fondamentali della Costituzione	10	La democrazia. I diritti di libertà e i doveri. Il principio di Uguaglianza
3) L'organizzazione costituzionale	30	I principi della forma di governo • I caratteri della forma di governo • La separazione dei poteri • La democrazia rappresentativa • Il sistema parlamentare
		Le Elezioni • Sistema maggioritario e sistema proporzionale • Il diritto di voto • La nuova legge elettorale :il Rosatellum
		Il Parlamento: • Bicameralismo • Legislatura • L'organizzazione interna delle Camere • Le deliberazioni parlamentari • La legislazione ordinaria e la legislazione costituzionale
		Il Governo • La formazione del Governo • Il rapporto di fiducia • Le crisi di Governo • Struttura e poteri • I poteri legislativi: decreto legge e decreto legislativo

		Il Presidente della Repubblica • Elezione, durata in carica e supplenza • I poteri di garanzia • La politicità delle funzioni presidenziali • I poteri di rappresentanza nazionale • I decreti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri
		La Corte Costituzionale: struttura e funzionamento
4)	6	Le regioni e gli enti locali • Autonomia e decentramento • Le Regioni • I Comuni
5)	4	Organismi internazionali (Cenni) L'Unione Europea Le tappe del processo L'organizzazione dell'Unione Europea Il Parlamento Il Consiglio dell'Unione europea La Commissione

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono gli elementi fondamentali della materia sia riguardo all'aspetto storico, sia riguardo ai principi fondamentali contenuti nella Costituzione

COMPETENZE

Gli studenti riescono ad inquadrare in maniera logica e funzionale i tratti essenziali dei temi trattati

ABILITA'

Gli studenti riescono ad affrontare gli argomenti di studio individuando e risalendo ai principi che li prevedono

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Conoscenza dei presupposti storici			1	1	3	2
Conoscenza dei principi fondamentali contenuti nella Costituzione			1	1	3	2

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Inquadramento del percorso logico			1	1	3	2
Individuazione aspetti fondamentali			1	1	3	2

ABILITA'		I	S	D	B	O
Di analisi			1	1	3	2
Di rielaborazione			1	1	3	2

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Diritto Pubblico. G. Zagrebelsky, G.Oberto, G. Stalla, C. Trucco

Gorizia, lì...05/05/2018

La docente

prof.ssa Carla Scarso

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

Bearzotti Vittoria

Milocco Veronica